

BREVET**Épreuve de géographie****1 L'inégale répartition des richesses dans le monde.****document 1****Les inégalités selon le PIB par habitant en 1995**

Voir carte page 134.

document 2**La croissance de la pauvreté dans le monde**

« Les handicaps s'accumulent. Les pays en développement ne vont connaître qu'une croissance de 1,5 % cette année contre 4,7 % il y a deux ans, selon les chiffres de la Banque mondiale. Les conséquences d'un tel ralentissement sont dramatiques pour les populations, qui croissent désormais plus vite que les revenus disponibles (l'augmentation de la population dans les pays en développement est de 3 à 4 % par an). Or, pour avoir un impact significatif sur le niveau de la pauvreté, une économie doit croître environ deux ou trois fois plus que la population.

Partout, le recul de la croissance se traduit par un accroissement de la pauvreté. L'impact est particulièrement fort dans les pays qui connaissent d'énormes écarts entre le niveau de vie des riches et celui des pauvres, comme en Amérique latine. Au Brésil, le produit intérieur brut devrait reculer cette année de 3 % d'après les prévisions de la Banque centrale du Brésil : *"Ce chiffre signifie trois ou quatre millions de pauvres en plus."* »

Lucas Delattre, *Le Monde*, 30 avril 1999.

Questions**document 1**

1. Quels sont les trois grands ensembles, au niveau de la richesse, que la carte permet de distinguer ?

document 2

2. Comment la croissance économique évolue-t-elle dans les PED ? Quelles sont les conséquences de cette évolution ?

3. Parmi les PED, quels sont ceux dans lesquels cette évolution de la croissance est la plus grave pour les populations ?

4. Rédigez un texte d'une vingtaine de lignes dans lequel vous montrerez l'inégale répartition de la richesse dans le monde.

BREVET**Exercice de repérage
chronologique**

2 Localisez et nommez sur le planisphère p. 136 :

- Trois pays riches : Japon, Australie, Canada.
- Trois pays à « revenu intermédiaire » : Brésil, Égypte, Maroc.
- Deux pays pauvres : Union indienne, Chine.

Différenciez les trois ensembles par des couleurs. N'oubliez pas de faire une légende.