

Nom _____ Prénom _____ Classe _____

(commentaire d'un tableau statistique et d'un texte)

Document 1

Année du recensement	1966	1976	1986	1996
Ville du Caire	4 231	5 074	6 053	6 789
Agglomération du Caire	5 189	6 698	6 793	10 099

La population est donnée en milliers d'habitants.

Source : Recensement général de la population du Caire.

Questions

1. Donnez un titre au tableau et au texte.
2. Définissez le mot agglomération.
3. Calculez le nombre d'habitants vivant dans la banlieue du Caire en 1996.
4. Comparez l'évolution de la population de l'agglomération pendant les deux décennies 1966-1976 et 1986-1996. Que pouvez-vous en déduire ?

Sujet

« La croissance de la ville du Caire : causes, manifestations et conséquences. »
En vous aidant de vos connaissances et des documents, vous rédigerez un paragraphe en répondant au sujet proposé.

Document 2

« La différence vient de l'exode rural, qui augmente chaque année la population du Caire de 1,6 % soit près d'un quart de million d'habitants. La principale cause de cet exode est économique. C'est en effet au Caire qu'un Égyptien a le plus de chances de trouver du travail : on y trouve près de la moitié des emplois du secteur d'État et 40 % du privé [...]. On y est aussi mieux soigné [...]. On y trouve enfin [...]. Les trois quarts des cinémas, théâtres, restaurants et cafés de la vallée du Nil. La première conséquence de cette migration [...]. L'implification de la crise chronique du logement [...]. Les plus démunis n'ont d'autres recours que la douzaine de "quartiers champignons" qui ont poussé autour de la capitale. Des quartiers construits sans aucun plan d'urbanisme, où 30 % des habitants n'ont ni eau ni égouts [...]. Près de 60 % des nouvelles habitations construites chaque année le sont dans ces quartiers qui poussent sans permis sur les terres agricoles [...]. En fait, les vingt-cinq cimetières, avec leurs maisonsnettes, leurs cours, leur eau potable, leur électricité et leurs téléphones sont bien plus habitables. »

Source : *Le Monde*, septembre 1994.

3 Sur le planisphère :

- Localiser par un cercle et donnez les noms des trois grands ensembles régionaux composant la Triade.
- Coloriez les trois États membres de l'ALENA.

