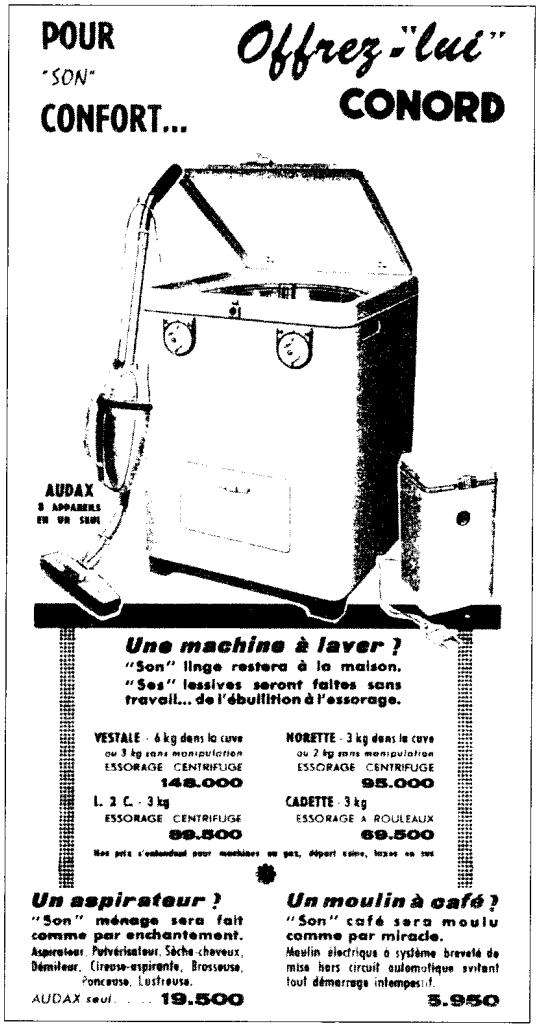


Poitiers 2001, série professionnelle

Les «Trente Glorieuses » transforment la vie quotidienne des Français

I. Étude de documents (6 points)

<-- Document 1

Document 2

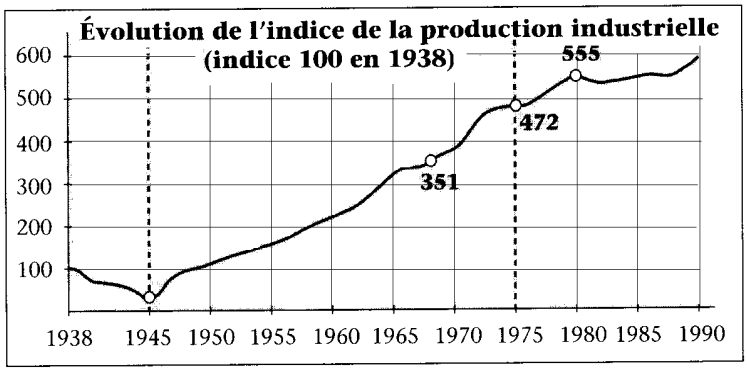
Les « Trente Glorieuses»

Ne doit-on pas dire glorieuses les trente années qui ont fait passer la France, de la vie végétative traditionnelle, aux niveaux de vie et aux genres de vie contemporains ? [...]

Libre à quelques adolescents sympathiques mais mal informés, bénéficiant du niveau de vie et du genre de vie actuels de la France, de la Sécurité sociale, et de tous les moyens modernes de transport, de communication... de critiquer la « société de consommation ». Leurs opinions et leurs sentiments paraissent hâtifs. En fait, les peuples ont toujours ardemment désiré échapper aux duretés, aux misères traditionnelles; aucun n'a pu le faire plus rapidement et plus nettement que la France en ce troisième quart du XXe siècle, poursuivant et complétant brillamment un mouvement engagé dès le XVIIIe siècle.

Jean FOURASTIÉ, Les Trente Glorieuses, Fayard, 1979

Document 3



QUESTIONS

Documents 1 et 2

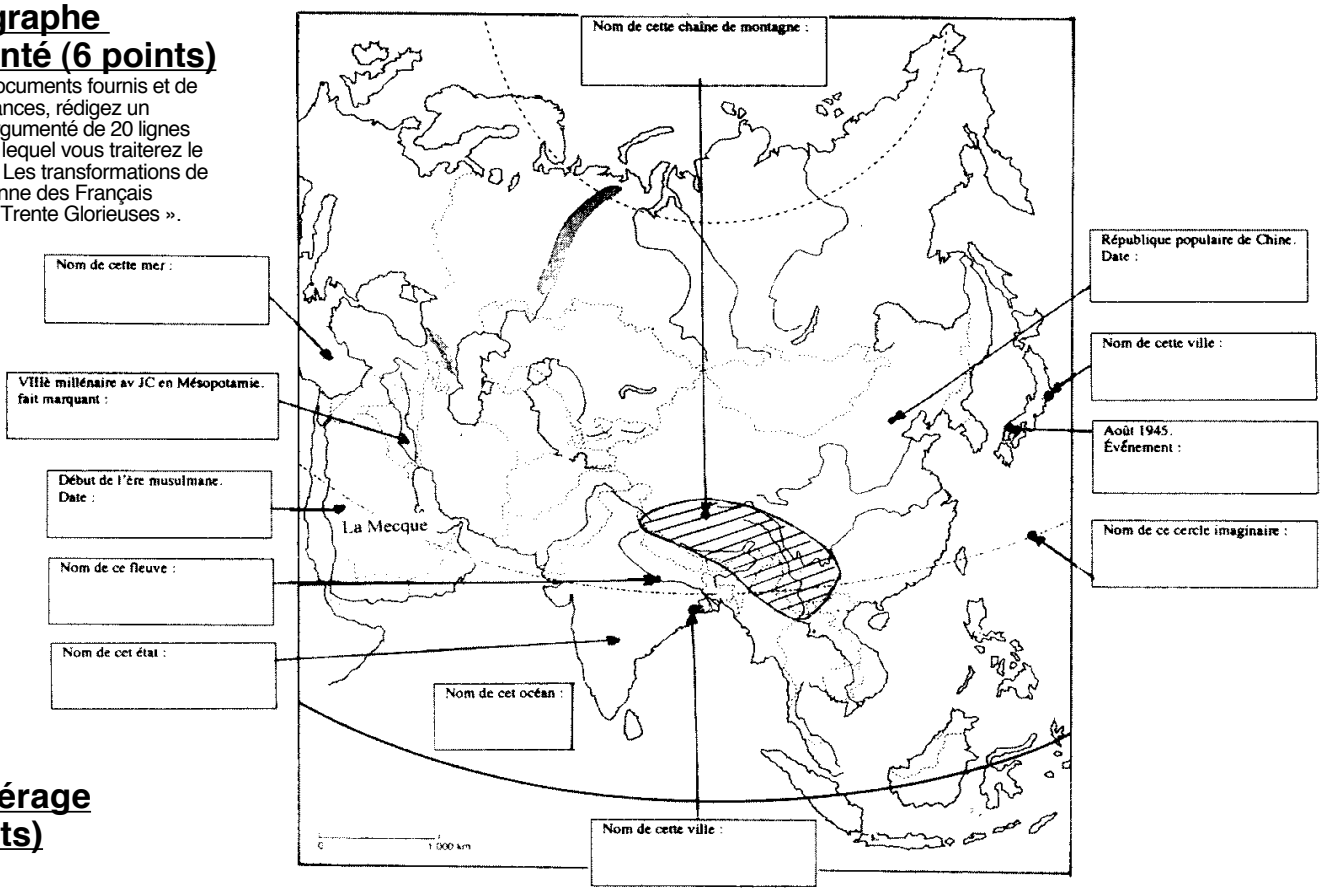
1. Citez les trois appareils représentés dans cette publicité.
Qu'ont-ils de commun ? En quoi ces équipements vont-ils transformer la vie quotidienne des Français ou des Françaises? (3 points)

2. Que montrent les documents 1 et 2 sur l'évolution du niveau de vie et du genre de vie des Français en 1958 ? Comment Jean Fourastié (document 2) appelle-t-il ce nouveau type de société? (2 points)

Documents 2 et 3

3. À partir des documents 2 et 3, datez la période appelée les «Trente Glorieuses ». (1 point)

II. Paragraphe argumenté (6 points)

À partir des documents fournis et de vos connaissances, rédigez un paragraphe argumenté de 20 lignes environ, dans lequel vous traiterez le sujet suivant : Les transformations de la vie quotidienne des Français pendant les « Trente Glorieuses ».

III. Repérage (6 points)