

Thème 1 - L'égalité : un principe républicain

Questions

Doc. 1 • Que font les élèves dans cette salle ? Pourquoi cela permet-il de maintenir une égalité entre tous les collégiens ?

Les élèves sont connectés à internet, l'accès à internet au collège permet de maintenir une égalité entre les élèves, car certains n'ont pas la possibilité de se connecter à la maison.

Doc. 2 • Comment la scolarisation de cet élève handicapé avec les autres élèves de sa classe est-elle rendue possible ?

L'aide d'un A.V.S. (assistant de vie scolaire) et un matériel adapté : fauteuil roulant, ordinateur, lutrin, permet à un élève lourdement handicapé de suivre une scolarité avec les autres élèves.

Doc. 3 • Quels sont les avantages du système d'accompagnement éducatif organisé après les cours ?

L'accompagnement éducatif donne aux élèves la possibilité de travailler dans le calme, d'être aidés personnellement, d'avoir des habitudes de travail : méthode et autonomie.

- Quelles sont, dans votre collège, les actions qui permettent de maintenir l'égalité entre les élèves ?

Au collège, grâce au C.D.I. les élèves peuvent trouver la documentation pour une recherche, ils peuvent aussi se connecter à internet et lire de nombreuses revues.

Le F.S.E. (foyer socio-éducatif), la chorale, les clubs et l'UNSS offrent des loisirs accessibles à tous.

L'assistante sociale peut utiliser le « fond social collégien » pour venir en aide financièrement aux

familles des élèves.

- Comment pourriez-vous, en tant qu'élève, aider les élèves en difficulté pour augmenter leurs chances de réussir ?

En face d'une consigne, on peut lui dire de :

Relire la consigne lentement, ou étape par étape, plusieurs fois.
Redire ce qu'il faut faire avec ses mots à lui.
Dire ce qu'il a déjà compris.

Pour réaliser l'exercice, on peut :

Lui rappeler ce qu'il y a eu de nouveau dans le cours.
Lui retourner sa question. Exemple : « Qu'est-ce que veut dire ce mot-là ? », « À ton avis, pour toi, qu'est-ce que ça veut dire, comment tu le comprends ? »
Donner un exemple et lui demander d'observer attentivement cet exemple pour le comprendre.
Lui suggérer de rechercher dans le cahier (ou le livre...)
Observer ce qu'il fait pour voir à quel moment il se trompe.
L'aider à travailler par étapes et vérifier chaque étape.
Expliquer une piste pour le lancer dans l'exercice.
Réexpliquer la démarche donnée en cours sans faire à sa place.

Lui donner votre façon de faire (vos "trucs").

Il faut aussi penser à prendre les devoirs et les cours pour les élèves qui sont absents.

Débattre

- As-tu le sentiment que tu bénéficies du droit à l'égalité des chances au collège ?

Il y a égalité des chances car

Il n'y a pas égalité des chances car

Il y a égalité des chances car

Tous peuvent avoir accès internet

Tous peuvent être aidés

L'aide concerne particulièrement ceux qui ont des difficultés.

Les bourses sont versées à ceux qui sont moins riches.

La scolarité est obligatoire.

Il n'y a pas égalité des chances car

Certains ont moins de capacités intellectuelles.

Des élèves n'ont pas le soutien de leur famille.

Des élèves ont des handicaps.