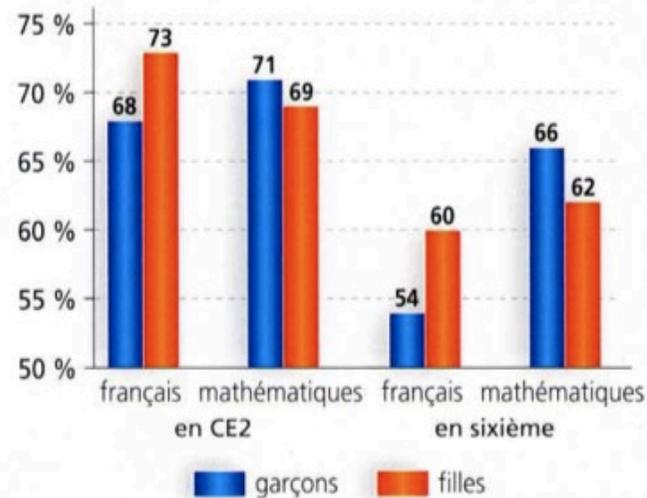


L'inégalité entre garçons et filles à l'école

1 Des inégalités entre garçons et filles à l'école

Dès l'école primaire, les filles obtiennent de meilleurs résultats scolaires que les garçons et elles redoublent moins. Elles ont de meilleures évaluations en CE2 en français mais, dès ce très jeune âge, elles ont de moins bonnes évaluations en mathématiques. En 2005, 82,3 % des filles ont obtenu le brevet et seulement 75,6 % des garçons. Elles réussissent le baccalauréat à près de 82 % contre 77,7 % de garçons. Quelle que soit leur réussite scolaire, les filles vont moins que les garçons en 1^{re} scientifique. Elles s'engagent très rarement dans les sections industrielles, car elles se voient moins que les garçons dans les métiers industriels. L'insertion des filles dans la vie active est plus difficile ensuite à cause de ces choix de départ. Ce constat met en évidence la persistance des préjugés et des **stéréotypes** dans la société et sans doute aussi à l'école.

D'après un rapport du ministère de l'Éducation nationale, juillet 2009.



source : Éducation nationale, 2008

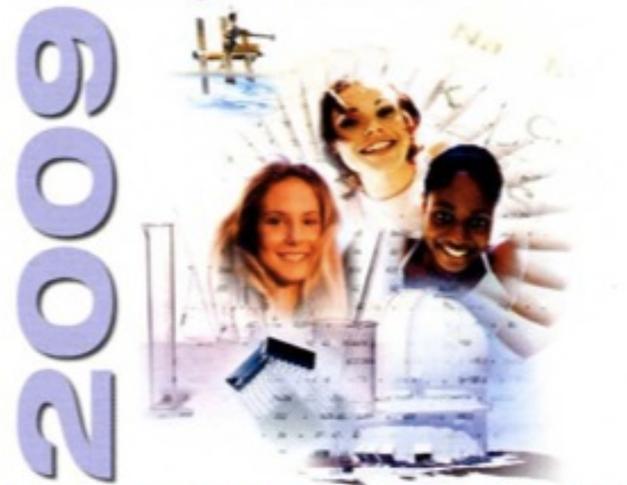
3 La réussite des garçons et des filles à l'école en français et en mathématiques.

2 Le témoignage de Julia

Quand j'étais petite, je voulais être médecin. Puis j'ai préféré les maths et la physique. Mais j'aimais aussi le français et l'histoire. Cela m'a aidé pour réussir, car les garçons étaient souvent des cracks, mais seulement en maths. Après le bac, dans ma prépa scientifique, nous étions 10 filles pour 50 élèves. J'ai réussi à avoir l'**école polytechnique**. Pourtant, cette année, il n'y a que 54 filles à avoir eu le concours d'entrée pour 400 places. C'est très peu ! Et c'est pour cela qu'il faut que beaucoup plus de filles se présentent au concours des grandes écoles d'ingénieurs. On a toutes des chances de réussir.

D'après un entretien de juillet 2009.

Prix de la vocation scientifique et technique des filles



Lycéennes de classes terminales
présentez votre projet d'études
en sciences et technologie
et recevez **1000 €**

Pour l'égalité des chances entre les filles et les garçons

4 Un concours destiné aux filles.



5 Défilé des élèves de l'École polytechnique

6 Des solutions pour corriger les inégalités

La proportion de jeunes filles dans les classes terminales séries scientifiques doit augmenter de 20 % avant 2010. À cette date, la proportion de filles dans ces classes doit atteindre 44,6 %. C'est à l'école, et dès le plus jeune âge, que s'apprend l'égalité entre les sexes. L'apprentissage de l'égalité entre les garçons et les filles est une condition nécessaire pour que, progressivement, les stéréotypes s'estompent et d'autres modèles de comportement se construisent. Basée sur le respect de l'autre sexe, cette éducation à l'égalité fait partie de l'éducation civique. Les établissements scolaires sont invités à développer toutes les actions de sensibilisation et de formation qui peuvent apprendre le respect de l'autre.

D'après *Filles et garçons sur le chemin de l'égalité*, ministère de l'Éducation nationale, juillet 2009.

Comprendre la situation de départ

- Doc. 1 et 3** Qui, des filles ou des garçons, obtiennent de meilleurs résultats à l'école ? En quelle matière les garçons réussissent mieux ?
- Doc. 1** D'après le texte, pourquoi les filles vont-elles moins dans la série scientifique ou professionnelle ? Quel problème cela peut-il leur poser par la suite ?
- Doc. 2 et 5** Quelle voie a choisie Julia pour ses études ? Y a-t-il un nombre égal de filles et de garçons dans l'école où elle est entrée ?

Identifier les solutions envisagées

- Doc. 2** Selon Julia, que devraient faire les filles qui poursuivent des études ?
- Doc. 4 et 6** Que propose le ministère de l'Éducation nationale pour qu'il y ait plus d'égalité entre les filles et les garçons à l'école ?