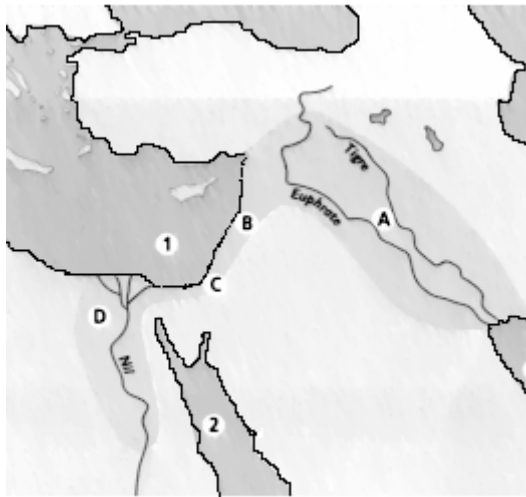


Nom: Prénom

Classe

I°) Je sais localiser sur une carte. (5 points)



Cadre pour le professeur	
Partie 1	/5
Partie 2	/4
Partie 3	/6
Partie 4	/4
Partie 5	/1
Note	/20
Dernière note de contrôle continu /20	
Remarque :	

1°) Donne le nom des mers correspondant aux numéros?

1 _____

2 _____

2°) Donne le nom des régions correspondant aux lettres A et D?

A _____

D _____

3°) Quand l'écriture est-elle apparue? _____

II°) Je connais les méthodes de recherche en histoire. (4 pts)



Qui sont les personnages ?

Que font-ils ?

Où met-on ce qui est trouvé ?

Que trouve-t-on dans les couches les plus profondes?

III°) Je sais présenter et décrire un objet d'art (7 pts)

Je présente l'objet :



Document 1 : *Etendard d'Ur, British Museum, Londres, vers 2650 avant Jésus-Christ*

De quand date-t-il ? _____

Où a-t-il été trouvé? _____

J'entoure le roi sur l'objet et je décris ce qui se passe.

IV°) Je sais étudier un texte (4 points)

1°) Quel est l'auteur du texte?

2°) Sur quelle cité règne Ur-Nammu?

3°) En faveur de qui fait-il des réformes?

4°) Que changent les nouvelles lois dans le domaine de la justice ?

«Le roi Ur-Nammu fit des réformes sociales. Il révoqua les fonctionnaires fraudeurs et les "rapaces", comme le code les désigne, qui s'approprièrent les bœufs, les moutons et les ânes des citoyens. Il veilla à ce que "l'orphelin ne devint pas la proie du riche, la veuve la proie du puissant". Un passage du code expliquait que les lois avaient pour but de faire régner la justice et d'assurer le bien-être des citoyens. Certaines lois sont d'une importance toute particulière pour l'histoire de l'Homme: elles montrent en effet que, deux mille ans avant Jésus-Christ, la loi de fer "œil pour œil, dent pour dent", avait déjà fait place à une justice plus humaine où les amendes se substituaient aux châtiments corporels.»

D'après S.N. KRAMER, historien, *L'Histoire commence à Sumer*, Arthaud, 1986.

V°) Je connais le vocabulaire. (1 pts) J'explique ce qu'est une reconstitution.
